

全方位學習津貼
津貼運用計劃
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 V 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
常識科	試後科探活動 (教材及邀請導師)	透過動手做的學習模式，加深對科學原理、數學、機械、科技範圍的理解	28/6、 29/6、30/6	P.1-6	- 觀察 - 檢視學生課業	\$72,000	V				
常識/英文跨科	P.2 跨科活動 (教材、學具、邀請導師費用)	透過課程整合，培養學生應用綜合知識的技能。	9 月-1 月	P.1-2	- 檢視學生課業	\$1,600	V				

常識科	戶外學習日 (旅遊巴、入場費及雜費用)	透過戶外參觀，加深學生對該課題的了解，並反思自己的學習成果	22/01/2021	P.1-6	- 檢視學生的學習冊	\$22,360	V				
常識科	一人一花種植比賽 (比賽獎品)	透過全校參與，提高學生的環保意識	26/2 或 29/4	P.1-6	- 檢視植物生長情況及投票結果	\$300	V				
常識科	常識科校外比賽 (比賽費用及比賽器材)	讓有潛質的學生經訓練後一展所學，吸取比賽經驗，擴闊視野	預計在下學期	P.4-6	- 檢視學生成績、觀察其表現	\$5,000	V				
中文科	香港學校朗誦節 (報名費)	1. 鼓勵學生參加朗誦比賽 2. 提升學生自信 3. 提升學生朗誦的技巧	9 月-1 月	P.1-6	- 學生的表現及投入程度 - 比賽成績	\$7,000	V				
英文科	香港學校朗誦節 (報名費)	1. 鼓勵學生參加朗誦比賽 2. 提升學生自信 3. 提升學生朗誦的技巧	9 月-1 月	P.1-6	- 學生的表現及投入程度 - 比賽成績	\$7,000	V				
英文科	英文話劇 (導師費用及表演用品)	1. 提升學生自信 2. 建立學生對話劇的興趣	11 月-7 月	P.4-6	- 學生投入程度 - 導師觀察 - 學生演出表現	\$17,000	V				
英文科	英文面試準備班 (導師費用及教材準備)	1. 提升學生面試自信 2. 教授英文面試技巧	11 月- 1 月	P.6	- 學生投入程度 - 導師觀察	\$15,000					
課外活動	畢業營 (學生營地費及旅遊巴費用)	透過宿營活動，學習與人相處的技巧，並培養學生的團隊精神。	12 月	P.6	- 學生的表現	\$38,000	V				
課外活動	海洋公園--巨蟹創意班 (入場費、午餐費及旅遊巴費用)	透過活動，認識海洋生物及學習愛護海洋生態環境。	7 月	P.5	- 學生的表現	\$35,000	V				
宗教科	參觀聖約翰座堂 (旅遊巴費用)	透過參觀活動，認識教會歷史。	11 月	基督少年軍及團契學生	- 學生的表現 - 問卷調查	\$2,500	V				

宗教科	聖經朗誦節 (報名費)	鼓勵學生參加聖經朗誦比賽，藉以鼓勵學生認識聖經。	3 月	P.1-6	- 學生的參與人數	\$2,400	V				
視藝科	參觀博物館及藝術展 (旅遊巴及入場費)	欣賞博物館館藏及主題展覽，學習名家創作技巧及其藝術特色，以提升評賞力。	22-24/6	P.4-6	- 學生能口頭評賞藝術作品	\$19,000			V		
視藝科	手工藝工作坊 (材料及導師費)	認識製作工藝品之技法	22-24/6	P.5-6	- 學生作品	\$20,000			V		
常識科	AR/VR/MR 教材	有效運用擴增實境和虛擬實境設計教學活動，以提升學生參與度及學習效能、照顧學生學習差異	全年	P.1-6	- 檢視學生的學習冊	\$220,000	V				
親子活動	家教會親子旅行	透過親子活動，增進親子關係，並加強家校合作合連繫。	4 月	P.1-6	- 參加者的反應	\$30,000	V				
音樂科	香港校際音樂節 (報名費)	1. 鼓勵學生參加音樂比賽 2. 提升學生自信	1 月-3 月	P.1-6	- 學生的表現及投入程度 - 問卷調查	\$1,500			V		
音樂科	<木管五重奏>校園巡迴演出 (邀請嘉賓)	學生透過音樂會能認識木管樂，並透過演奏者的分享體會演奏室樂的樂趣。	6 月 23 日 或 6 月 24 日	P.4(2 班 +P5 (4 班) +P6 (4 班)	- 學生的表現及投入程度 - 問卷調查	\$1,500			V		
音樂科	<銅管五重奏>校園巡迴演出 (邀請嘉賓)	學生透過音樂會能認識銅管樂，並透過演奏者的分享體會演奏室樂的樂趣。	6 月 23 日 或 6 月 24 日	P.4(2 班 +P.3 (4 班) +P2 (4 班)	- 學生的表現及投入程度 - 問卷調查	約\$30,000			V		
音樂科	坊間不同類型的音樂會 (門票及旅遊巴費用)	學生有機會欣賞音樂會的機會	6 月(待定)	P1-6 (其中一級或兩級學生)	- 學生的表現及投入程度 - 問卷調查	\$2,500	V				

音樂科	體藝三日活動日的音樂講座和攤位活動 (邀請嘉賓)	學生透過音樂講座及攤位活動認識不同的樂器，並透過演奏者的分享體會創作和演奏的樂趣。	6 月 22 日 至 6 月 24 日	P.1-6	- 學生的表現及投入程度 - 問卷調查	約\$35,000			V		
電腦科	機械人小組活動 (機械人套件)	增加學生對編程機械的認識及接觸	全年	P.4-6	- 學生的表現及投入程度	\$20,000	V				
德育及公民教育	推動校園正向教育：校園海報佈置及正向標語功課印章	推廣校本正向教育	全年	P.1-6	- 學生的表現及投入程度	\$15,600		V			
				第 1.1 項預算總開支		\$620,260					
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
訓輔	班級經營 (班級活動經費)	培養和諧班風，建立良好溝通，增強正向思維	全學年	P1-P6 -學生表現	- 教師觀察	約\$12,500		V			
訓輔	自信心小組(魔術) (材料費)	透過魔術訓練及表演，提升學生的自信心及社交技巧	11 月-1 月	P.4-6 對象學生(8 位)	- 工作員觀察	\$1,000			V		
音樂科	敲擊樂團 (導師費用)	提升學生技巧及自信	全學年	P.3-6	- 學生表現 - 出席率 - 表演	\$50,000			V		
音樂科	陶笛班 (導師費用)	提升學生技巧及自信	全學年	P.3-6	- 學生表現 - 出席率 - 表演	\$25,000			V		
音樂科	手鐘班 (導師費用)	提升學生技巧及自信	全學年	P.3-6	- 學生表現 - 出席率	\$35,000			V		

[illegible]

					第 1.3 項預算總開支		\$0						
1.4	其他												
					第 1.4 項預算總開支		\$0						
					第 1 項預算總開支		\$914,900						

範疇	項目	用途	預算開支（\$）
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEM	STEM P1、P3-P6 課程(常識)	購買教材及學具	\$4,000
體育	田徑校隊培訓	購買訓練器材	\$20,000

常識	P.1-3 校本課程	1. 圖書(38 本)	\$5,328
其他	小一主題活動 (全學年 4 次)	1. 旅遊巴(3 輛) 2. 種植用品 3. 動物飼料 4. 教學材料 5. 器材、用具	\$10,000
		第 2 項預算總開支	\$39,328
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$954,228

預期受惠學生人數

全校學生人數：	738
---------	-----

預期受惠學生人數：	738
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 霍燕玲主任 (課程主任)