

全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 V 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
中文	中文科虛擬實境遊蹤活動 高年級配合遊記單元寫作 (透過平板電腦或手提裝置及 VR 眼鏡，引導學生用步移法進行寫作。) (教材費用)	1. 提升學生自主學習 2.提升學生寫作的投入感 3.學生能夠以 360 度觀看相關路線的景物，激發學生運用不同觀感描寫景物 4.學生能體現步移法的寫作技巧	11 月-12 月	P.4	- 學生投入程度 - 學生搜集的資料 - 學生的作文	\$ 18,000	V				

中文	香港學校朗誦節 (報名費)	1.鼓勵學生參加朗誦比賽 2.提升學生自信 3.提升學生朗誦的技巧	9 月-1 月	P.1-6	- 學生的表現及投入程度 - 比賽成績	\$7,000	V					
英文科	香港學校朗誦節 (報名費)	1.鼓勵學生參加朗誦比賽 2.提升學生自信 3.提升學生朗誦的技巧	9 月-1 月	P.1-6	- 學生學生的表現及投入程度 - 比賽成績	\$7,000	V					
英文科	英文話劇 (導師費用)	學生透過參與英文話劇的訓練及演出，加強學生對英文的信心及興趣。	10 月-7 月	P.4-6	- 學生的演出	\$15,000	V					
常識/英文跨科	P.1-2 跨科活動 (教材費用)	透過課程整合，培養學生應用綜合知識的技能。	9 月-1 月	P.1-2	- 檢視學生課業	\$980	V					
常識科	科探體驗公開課 (教材及邀請導師)	透過公開體驗課，加深學生對科學原理的理解	11 月-12 月	P.1-6	- 觀察	\$2,000	V					
常識科	試後科探活動 (教材及邀請導師)	透過動手做的學習模式，加深對科學原理、數學、機械、科技範圍的理解	29/6、 30/6、 2/7	P.1-6	- 觀察 - 檢視學生課業	\$90,500	V					

常識科	戶外學習日 (旅遊巴及入場費用)	透過戶外參觀，加深學生對該課題的了解，並反思自己的學習成果	11/01/2020	P.1-6	- 檢視學生的學習冊	\$22,360	V				
視藝	參觀博物館及藝術展 (旅遊巴及入場費)	欣賞博物館館藏及主題展覽，學習名家創作技巧及其藝術特色，以提升評賞力。	22/6-24/6	P.3-6	- 學生能口頭評賞藝術作品	\$25,000			V		
視藝	手工藝工作坊 (材料及導師費)	認識製作工藝品之技法	22/6-24/6	P.1-2	- 學生作品	\$8,100			V		
音樂科	香港學校音樂節 (報名費)	1.鼓勵學生參加音樂比賽 2.提升學生自信	1 月-3 月	P.1-6	- 學生的表現 - 比賽成績	\$5,000			V		
音樂科 (已申請，結果待定)	〈木管樂五重奏〉校園巡迴演出 (邀請嘉賓)	學生透過音樂會能認識木管樂，並透過演奏者的分享體會演奏室內樂的樂趣。	6 月 23 日 或 6 月 24 日	P.4 (2 班) + P.5 (5 班) + P.6 (4 班)	- 學生的表現及投入程度 - 問卷調查	\$1,500			V		
音樂科 (已申請，結果待定)	〈銅管樂五重奏〉校園巡迴演出 (邀請嘉賓)	學生透過音樂會能認識銅管樂，並透過演奏者的分享體會演奏室內樂的樂趣。	6 月 23 日 或 6 月 24 日	P.4 (2 班) + P.3 (4 班) + P.2 (4 班)	- 學生的表現及投入程度 - 問卷調查	\$1,500			V		

音樂科	坊間不同類型的音樂會 (門票及旅遊巴費用)	學生有觀賞音樂會的機會	6 月(待定)	P.1-6 (其中一級 或兩級學生)	- 學生的表現及投入程度 - 問卷調查	約\$30,000			V			
宗教科	參觀聖約翰座堂 (旅遊巴費用)	透過參觀活動，認識教會歷史。	11 月	基督少年 軍及團契 學生	- 學生的表現 - 問卷調查	\$2,500	V					
宗教科	聖經朗誦節 (報名費)	鼓勵學生參加聖經朗誦比賽， 藉以鼓勵學生認識聖經。	3 月	P.1-6	- 學生的參與人數	\$2,000	V					
宗教科	抗迷思，活出生命訓練營 (營費)	透過 L.E.A.D. 這個思維系統及 歷奇挑戰項目，提升正向思想的 動機。	6 月	基督少年 軍隊員	- 學生的表現	\$5,500	V					
公民	參觀公民教育資訊中心 (旅遊巴費用)	透過遊戲、活動、影片分享及 討論，引導學生明白社會上每 個人都有長短，應該要以包容 的心建立一個和諧、共融的社 會。	19/6/2020	全級 P.4 (110 人)	- 訪問 - 觀察	\$4,000		V				
公民	參觀立法會大樓 (旅遊巴費用)	為了提高學生對立法機關的工作 的認識，以及為他們提供參觀 立法會綜合大樓設施的機會， 立法會秘書處為不同學習階 段的學生而設有數個學校參 觀活動。	29/6/2020 (暫定)	P.5 (42 人)	- 訪問 - 觀察	\$2,000		V				

公民	參觀選舉資訊中心 (旅遊巴費用)	職員會提供講解，介紹香港的選舉制度及安排。此外，選舉資訊中心亦會提供模擬選票，讓學生在模擬投票間嘗試投票及在模擬點票區嘗試點票以體驗選舉的流程。	26/6/2020	P.4-5 (42 人)	- 訪問 - 觀察	\$2,000		V			
公民	參觀創科博覽 (旅遊巴費用)	透過展覽活動特設主題紀念館，重點介紹國家四十年來的飛躍成就，肯定香港對國家進步作出的貢獻。	10/2019 (暫定)	P.4-6 (40 人)	- 訪問 - 觀察	\$2,000		V			
課外活動	旅行日 (學生營地費、燒烤費用及旅遊巴費用)	透過戶外集體活動，學習與人相處的技巧，並放鬆身心及消除學習壓力。	11 月	學生	- 學生的表現	約 45000		V			
課外活動	畢業營 (學生營地費及旅遊巴費用)	透過宿營活動，學習與人相處的技巧，並培養學生的團隊精神。	12 月	P6 學生	- 學生的表現	約 25000		V			
1..2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
制服團隊	制服團隊迪士尼奇妙學習之旅 (旅遊巴及入場費)	1.讓學生認識環保知識 2.加強學生對動畫製作的認識	18/6/2020	P.3-6	- 觀察學生學習的投入感 - 展示學生的作品	\$12,800	V				
制服團隊(幼童軍/女童軍/基軍)	參觀吉卜力動畫世界展覽 (旅遊巴及入場費)	1.培養學生對動畫的認識 2.透過動畫世界，培養學生良	18/10/2019	P.3-6	- 觀察 - 集會分享體驗	\$ 9454		V			

		好品德									
小女童軍	製作蛋糕活動 (材料費用)	1.擴闊學生認識食物的製作過程及親身體驗	28/2/2020	P.3-6	- 觀察 - 食物製成品	\$450		V			
制服團隊(幼童軍/小女童軍/基軍)	參觀挪亞方舟光影互動展館 (旅遊巴及入場費)	1.提升學生對大自然的愛護 2.利用科技元素加強互動學習，提升學生學習的興趣	24/4/2020	P.3-6	- 觀察 - 集會分享體驗	\$9206		V			
幼童軍	幼童軍模擬飛行體驗 (聖公會牧愛小學)	1. 透過操作(FLIGHT SIMULATOR)體驗飛行員駕駛飛機的操作技巧。 2.基本航空知識。	11/2019	16 名 (P.4-6 幼童軍)	- 訪問 - 觀察 - 集會分享	\$800					V
音樂科	敲擊樂團 (導師費用)	提升學生技巧及自信	全學年	P.3-6	- 學生表現 - 出席率 - 表演	\$50,000			V		
音樂科	陶笛班 (導師費用)	提升學生技巧及自信	全學年	P.2-6	- 學生表現 - 出席率 - 表演	\$16,500			V		
體育科	校隊培訓 (籃球、足球、單排曲棍球、競技體操隊) (導師費用)	提升學生技巧及自信	10 月-4 月	P.2-6	- 學生表現 - 出席率 - 表演或比賽成績	\$61,000			V		
訓輔	班級經營- 班級活動經費	培養和諧班風，建立良好溝通，增強正向思維	全學年	P1-P6	-學生表現 -教師觀察	約\$12,500		V			

訓輔	領袖培訓	發展學生領袖潛能，建立正面價值觀和態度	6 月-7 月	風紀	-學生表現 -問卷	約\$25,000		V			
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
常識科	各項有關 STEM / 科探比賽		全學年	P.4-6	- 訪問 - 觀察	\$5,000	V				
德育及公民	新加坡遊學團 (教師及學生津貼)	1.體驗新加坡的人文生活 2.認識新加坡的環保設施和政策 3.參與科技活動以探索 STEM 4.提升學生自理和學習能力 5.培養團體合作的精神	27-30/11	P.4-6	- 訪問 - 觀察 - 學習冊 - 家長日展板 - 早會匯報	教師津貼 約\$6,100X5 =\$30,500 學生津貼 \$500x36 人 =\$18,000 約共\$48,500	V				
英文科	英國遊學團 (教師及學生津貼)	參觀當地文化建築 參觀當地大學 參加當地學習課堂 體驗英國的文化 提升學生自理和學習能力 培養團體合作的精神	3-4 月(日期 未定) 11 天	P.4-6	- 訪問 - 觀察 - 當地學習課堂	教師津貼 約\$20,000 學生津貼 \$1,000x15 人 =\$15,000 約共\$35,000					

1.4	其他										
				第 1 項預算總開支							

範疇	項目	用途	預算開支（\$）
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	機械人套件及擴充組件	推廣 STEM 編程機械教學	\$50,000
體育	單排曲棍球隊器材架	存放器材	\$20,000
體育	各校隊器材添置	校隊訓練	\$30,000
藝術			
數學	數學遊戲	鼓勵學生於課餘進行數學遊戲，藉以提升學生對數學的興趣	\$20,000

其他	小一主題活動(全學年 4 次)	1.旅遊巴(3 輛) 2.種植用品 3.動物飼料 4. 教學材料 5.器材、用具	\$10,000
		第 2 項預算總開支	
		第 1 及第 2 項預算總開支	

預期受惠學生人數

全校學生人數：	
預期受惠學生人數：	
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	