

2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 V 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第1項	舉辦 / 參加全方位學習活動												
1.1	本地活動: 在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)												

中文科	中文科虛擬實境遊蹤活動 高年級配合遊記單元寫作： 透過平板電腦或手提裝置及 VR 眼鏡，引導學生用步移法進行寫作。	1. 提升學生自主學習 2. 提升學生寫作的投入感 3. 學生能夠以 360 度觀看相關路線的景物，激發學生運用不同觀感描寫景物 4. 學生能體現步移法的寫作技巧	11 月-12 月	P.4	活動的遊蹤實景路線能夠配合 VR 眼鏡，學生能夠 360 度觀看相關路線的景物。同時能夠激發學生運用不同的感官來觀察身邊的事物，以豐富寫作的內容。再者，學生能夠運用步移法、遠觀及近觀描寫來組織文章，從而提高學生寫作的投入感。整體而言，學生喜歡活動式的寫作教學，表現投入。	\$18,000	E1	V				
中文科	香港學校朗誦節	1.鼓勵學生參加朗誦比賽 2.提升學生自信 3.提升學生朗誦的技巧	9 月-1 月	P.1-6	今年度學生的參加人數有所提升，能夠培養學生對朗誦的興趣，提升自信，惟受上學期的停課影響，不少賽事被取消，期望學生來年再另積極參加。	\$8,020	COVID	V				
英文科	香港學校朗誦節	1.鼓勵學生參加朗誦比賽 2.提升學生自信 3.提升學生朗誦的技巧	9 月-1 月	P.1-6	今年度學生的參加人數與去年相若，活動能夠		COVID	V				

					培養學生對朗誦的興趣，提升自信。可惜受上學期的停課事宜影響，取消了部分賽事。希望學生來年再積極參加此比賽。							
英文科	英文話劇	學生透過參與英文話劇的訓練及演出，加強學生對英文的信心及興趣。	10 月-7 月	P.4-6	今年參加人數較去年增多，學生在活動中積極投入。可惜下學期整個學期停課關係，課堂取消了。學生亦失去了表演的機會。	\$2,420	COVID	V				
常識/英文 跨科	P.1-2 跨科活動	透過課程整合，培養學生應用綜合知識的技能。	9 月-1 月	P.1-2	活動有效提升 P.1 學生自我管理能力及建立正面的人際關係。P.2 學生了解不同職業所需的性格強項，讓他們對未來自己的職業更有憧憬及了解。	\$900	E1	V				
常識科	科探體驗公開課	透過公開體驗課，加深學生對科學原理的理解	11 月-12 月	P.1-6	P. 4-6 學生反應熱烈，很有興趣。講座介紹現時日常生活 AI 的應用，更	\$1,000	COVID	V				

					有互動遊戲，能擴闊學生眼界。P. 1-3 因疫情取消，並已退款(詳見《一次性支援措施報表》)							
常識科	試後科探活動	透過動手做的學習模式，加深對科學原理、數學、機械、科技範圍的理解	29/6、30/6、2/7	P.1-6	因疫情關係，順延至下學年，已付課程費用訂金\$20,000，其餘費用下學年再付。	\$20,000	E1 E5	V				
常識科	戶外學習日	透過戶外參觀，加深學生對該課題的了解，並反思自己的學習成果	11/01/2020	P.1-6	整體活動流程暢順。從戶外學習冊中，可見學生對課題已有一定的認識。在老師的引導下，大部份學生能檢視自己的強弱 / 寫出改善學習的方法。	\$20,675	E1 E2	V				
視藝	參觀博物館及藝術展(旅遊巴及入場費)	欣賞博物館館藏及主題展覽，學習名家創作技巧及其藝術特色，以提升評賞力。	-	P.3-6	因疫情取消有關活動。	\$0	-			V		

視藝	手工藝工作坊 (材料及導師費)	認識製作工藝品之技法	-	P.1-2	因疫情取消有關活動。	\$0	-			V		
音樂科	香港學校音樂節	1.鼓勵學生參加音樂比賽 2.提升學生自信	-	P.1-6	取消所有比賽，大會稍 後安排退回報名費，報 名費共\$5680。	\$0	-			V		
音樂科	〈木管樂五重奏〉校園 巡迴演出	學生透過音樂會能認識木 管樂，並透過演奏者的分 享體會演奏室內樂的樂 趣。	-	P.4 (2 班) + P.5 (5 班) + P.6 (4 班)	因疫情取消有關活動。	\$0	-			V		
音樂科	〈銅管樂五重奏〉校園 巡迴演出	學生透過音樂會能認識銅 管樂，並透過演奏者的分 享體會演奏室內樂的樂 趣。	-	P.4 (2 班) + P.3 (4 班) + P.2 (4 班)	因疫情取消有關活動。	\$0	-			V		

音樂科	坊間不同類型的音樂會	學生有觀賞音樂會的機會	-	P.1-6 (其中一級 或兩級學生)	因疫情取消有關活動。	\$0	-			V		
宗教科	參觀聖約翰座堂	透過參觀活動，認識教會歷史。	-	基督少年 軍及團契 學生	因疫情取消有關活動。	\$0	-	V				
宗教科	聖經朗誦節	鼓勵學生參加聖經朗誦比賽，藉以鼓勵學生認識聖經。	3 月	P.1-6	有 13 位學生參加聖經朗誦節的比賽，學生表現良好,並獲得一名季軍及一名優異獎。	\$1560	E1	V				
宗教科	抗迷思，活出生命訓練營	透過 L.E.A.D. 這個思維系統及歷奇挑戰項目，提升正向思想的動機。	-	基督少年 軍隊員	因疫情取消有關活動。	\$0	-		V			
公民	參觀公民教育資訊中心	透過遊戲、活動、影片分享及討論，引導學生明白社會上每個人都有長短，應該要以包容的心建立一個和諧、共融的社會。	-	全級 P.4 (110 人)	因疫情取消有關活動。	\$0	-		V			
公民	參觀立法會大樓	為了提高學生對立法機關的工作的認識，以及為他們提供參觀立法會綜合大	-	P.5 (42 人)	因疫情取消有關活動。	\$0	-		V			

		樓設施的機會，立法會秘書處為不同學習階段的學生而設有數個學校參觀活動。										
公民	參觀選舉資訊中心	職員會提供講解，介紹香港的選舉制度及安排。此外，選舉資訊中心亦會提供模擬選票，讓學生在模擬投票間嘗試投票及在模擬點票區嘗試點票以體驗選舉的流程。	-	P.4-5 (42 人)	因疫情取消有關活動。	\$0	-		V			
公民	參觀創科博覽 (旅遊巴費用)	透過展覽活動特設主題紀念館，重點介紹國家四十年來的飛躍成就，肯定香港對國家進步作出的貢獻。	-	P.4-6 (40 人)	因社會事件有關活動。	\$0	-		V			
課外活動	旅行日 (學生營地費、燒烤費用及旅遊巴費用)	透過戶外集體活動，學習與人相處的技巧，並放鬆身心及消除學習壓力。	11 月	P.1-6	全校師生及一、二年級的家長參與秋季旅行。學生投入各種各樣的營內活動，忘卻繁囂，度過愉快的一天。	\$64,060	E1 E2		V			
課外活動	畢業營	透過宿營活動，學習與人相處的技巧，並培養學生的團隊精神。	12 月	P.6	六年級學生參與三日兩夜的畢業營，學生投入	\$35,456	E1		V			

					營內各項活動，學習獨立及與人相處的技巧，並留下美好的回憶。		E2						
--	--	--	--	--	-------------------------------	--	----	--	--	--	--	--	--

				第 11 項總開支		\$172,091							
--	--	--	--	-----------	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）												
制服團隊	制服團隊迪士尼奇妙學習之旅	1.讓學生認識環保知識 2.加強學生對動畫製作的認識	-	P.3-6	因疫情取消有關活動。	\$0	-	V					
制服團隊(女童軍/小女童軍/基軍)	參觀吉卜力動畫世界展覽	1.培養學生對動畫的認識 2.透過動畫世界，培養學生良好品德	18/10/2019	P.3-6	活動已完成，由 5 名教師帶領 50 名學生參與。展覽內容豐富，學生很感興趣，也加深了他們對日本動畫的認識，非常值得參觀。	\$ 7,895.84	E1 E2		V				
小女童軍	製作蛋糕活動	1.擴闊學生認識食物的製作過程及親身體驗	-	P.3-6	因疫情取消有關活動。	\$0	-		V				

制服團隊(幼 童軍/小女童 軍/基軍)	參觀挪亞方舟光影互動 展館	1.提升學生對大自然的愛 護 2.利用科技元素加強互動 學習，提升學生學習的興 趣	-	P.3-6	因疫情取消有關活動。	\$0	-		V			
幼童軍	幼童軍模擬飛行體驗 (聖公會牧愛小學)	1. 透過操作(FLIGHT SIMULATOR)體驗飛行員 駕駛飛機的操作技巧。 2.基本航空知識。	-	16 名 (P.4-6 幼童軍)	因疫情取消有關活動。	\$0	-					V
音樂科	敲擊樂團	提升學生技巧及自信	全學年	P.3-6	在停課前只完成合約內的 少於一半課堂。(12 / 30)	\$14,400	COVID			V		
音樂科	陶笛班	提升學生技巧及自信	全學年	P.2-6	本年度共 18 位學生參與 陶笛隊訓練，學生亦十 分享受學習過程，短短 2 個月的學習已能於聖誕 聯歡會為同學表演，惟 因停課關係，下學期未 能完成餘下課堂。	\$12,300	COVID			V		
音樂科	手鐘班	提升學生技巧及自信	全學年	P.2-6	在停課前只完成合約內的 少於一半課堂，手鐘 訓練共 14 名學生，透過	\$9,425	COVID			V		

					手鐘訓練提升學生專注力和團隊合作精神。							
體育科	校隊培訓 (籃球、單排曲棍球、競技體操隊)	提升學生技巧及自信	10 月-4 月	P.2-6	學生對運動很感興趣，技巧及信心亦有所提升，亦能培養學生團隊合作精神，惟因停課關係，只能完成上學期培訓。	\$21,800	COVID			V		
生命教育	品德達人職業體驗計劃	透過生活體驗及品格延伸課，在校園推廣正向教育，發掘學生品格強項，提升他們的自信心。	11 月-5 月	P.5	在停課前只完成合約內的少於一半課堂和活動，包括品格延伸課及面試工作坊。 品德格延伸課中，透過觀察，學生表現十分投入及認真地完成課堂活動，並認識責任、誠信、尊重及關愛四大品德範疇的重要性。面試工作坊方面，有關同學已完成徵及面試程序，活動能增強學生的自信心及認識自己的性格強項。	\$4,500	E6		V			V

訓輔	班級經營- 班級活動經費	培養和諧班風，建立良好溝通，增強正向思維	全學年	P1-P6	教師利用撥款購買活動物資及佈置課室氛圍，以配合本年度關注目標。	\$2,592.63	COVID		V			
訓輔	領袖培訓	發展學生領袖潛能，建立正面價值觀和態度	-	風紀	因疫情取消有關活動。	\$0	-		V			

-	-	-	-	第 12 項總開支		\$72,913.47	-	-	-	-	-	-
---	---	---	---	-----------	--	-------------	---	---	---	---	---	---

1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野											
常識科	各項有關 STEM / 科探比賽	1.鼓勵學生參加 STEM / 科探比賽 2.提升學生自信 3.提升學生創意和解難能力	-	P.4-6	此部分的支出原定用作培訓及參與比賽：培訓方面最後由本校老師負責，所以沒有支出；上學期參與的比賽並不需要任何報名費，而下學期的比賽因疫情而取消了。因此，此項並沒有任何支出。	\$0	-	V				

/	/													
				第14項總開支		/								
				第1項總開支		\$296,699.47								

範疇	項目	用途	實際開支（\$）
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	機械人套件及擴充組件	E7	\$0
體育	單排曲棍球隊器材架	E7	\$0
體育	各校隊器材添置	E7	\$0

數學	數學遊戲	E1 E7	\$0
其他	小一主題活動(全學年 4 次)	E1 E2 E7	\$2,050.56
第 2 項總開支			\$2,050.56
第 1 及第 2 項總開支			\$298,750.03

★： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）

E2 交通費

E3 境外交流 / 比賽團費（學生）

E4 境外交流 / 比賽團費（隨團教師）

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源（如學習軟件、教材套）

E9 其他（請說明）

E5 專家 / 導師 / 教練費用

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	731
受惠學生人數：	731
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位): 霍燕玲(課程主任)