

9.3 校本課後學習及支援計劃

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 聖公會基愛小學

負責人姓名： 黃雪如

聯絡電話： 2386 2463

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 共 164 名(包括 A. 領取綜援人數：21 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：52 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：91 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
多元智能課 (花式跳繩、競技疊杯、競技體操)	14	35	48	98%	7/2024	38600	觀察	1. 香港競技疊杯總 2. 中國香港花式跳繩學校 3. 龍體育服務	1) 能提升學生多元智能 2) 增強學生的平衡力、協調力和反應 3) 培養學生做運動的習慣。
用具及器材---多元智能課 (花式跳繩、競技疊杯、競技體操)	/	/	/	/	10/2023-6/2024	14380	觀察	1. 香港競技疊杯總 2. 中國香港花式跳繩學校 3. 龍體育服務	1) 學生在用具及器材的配合下能有效地學習。

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
Hip Hop 舞 (文化藝術)	2	2	16	84%	10/2023-6/2024	41800	觀察 公開表演/比賽	六藝小狀元	1) 學生已掌握 Hip Hop 舞的基本技巧及提升了肢體的協調能力。 2) 學生能於懇親會表演 Hip Hop 舞。
中國舞 (文化藝術)	3	9	11	95%	10/2023-6/2024	49400	觀察 公開表演/比賽	六藝小狀元	1) 學生能於懇親會表演中國舞及參與第 60 屆學校舞蹈節中國舞比賽，並取得甲綠級獎。
醒獅 (文化藝術)	2	6	16	90%	10/2023-6/2024	60800	觀察 公開表演	六藝小狀元	1) 學生在家教會的新春團拜及懇親會表演中有精彩的演出。 2) 學生在練習及演出的過程中，充份表現出團隊合作精神。

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
用具及器材 (中國舞、Hip Hop 舞、醒獅)	/	/	/	/	10/2023-6/2024	18596.50	觀察	六藝小狀元	1) 學生在用具及器材的配合下能有效地學習。
活動項目總數: 6									
@學生人次	21	52	91			\$223576.50			
**總學生人次	164								

備註:*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績				✓		
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動				✓		
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解				✓		
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感				✓		

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇填/不填寫)

└