

9.3 校本課後學習及支援計劃

二零二四/二五學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：聖公會基愛小學

負責人姓名：黃雪如

聯絡電話：2386 2463

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 325 名(包括 A. 領取綜援人數 58 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數 153 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：114 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
SPOKEN ENGLISH 英語會話(P1-2)班(語文訓練)	1	5	/	74%	10/2024-6/2025	\$2700	問卷或抽樣訪問	LANGUAGE TREE	學生更有信心運用英語交談。
SPOKEN ENGLISH 英語會話(P3-4)班(語文訓練)	0	1	/	80%	10/2024-6/2025		問卷或抽樣訪問	LANGUAGE TREE	學生更有信心運用英語交談。
SPOKEN ENGLISH 英語會話(P5-6)班(語文訓練)	1	1	/	82%	10/2024-6/2025		問卷或抽樣訪問	LANGUAGE TREE	學生更有信心運用英語交談。
READING & WRITING 閱讀及寫作(P1-2)班(語文訓練)	2	6	/	78%	10/2024-6/2025	\$4800	問卷或抽樣訪問	LANGUAGE TREE	學生的英語讀寫技巧提升了。
READING & WRITING 閱讀及寫作(P3-4)班(語文訓練)	1	3	/	85%	10/2024-6/2025		問卷或抽樣訪問	LANGUAGE TREE	學生的英語讀寫技巧提升了。
READING & WRITING 閱讀及寫作(P5-6)班(語文訓練)	1	3	/	86%	10/2024-6/2025		問卷或抽樣訪問	LANGUAGE TREE	學生的英語讀寫技巧提升了。
小小科學家(學習技巧訓練)	1	6	/	84%	10/2024-6/2025	\$2100	問卷或抽樣訪問	博研多元智能課外活動中心有限公司	學生感到有助提升其探究能力。
兒童水墨畫班(文化藝術)	0	8	/	87%	10/2024-6/2025	\$2400	問卷或抽樣訪問	博研多元智能課外活動中心有限公司	學生能運用水墨畫的獨特技法作畫。

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
武術班 (文化藝術)	3	2	/	89%	10/2024-6/2025	\$1500	觀察/公開表演/比賽	馮家班武術文化有限公司	學生能展示武術的基本功。
跆拳道班 (體育活動)	2	2	/	89%	10/2024-6/2025	\$1200	觀察/公開表演/比賽	國際跆拳道香港總會	學生能展示跆拳道的基本功架。
中國舞 (文化藝術)	2	7	15	96%	10/2024-6/2025	\$24150	觀察/公開表演/比賽	卓瑪舞蹈坊	1.學生自信地在懇親會表演中國舞及獲邀參與「中央廣播電視總台六一晚會節目錄影」。 2.學生參與 61 屆學校舞蹈節中國舞比賽，並取得甲級獎。
醒獅 (文化藝術)	5	8	19	89%	10/2024-6/2025	\$18750	觀察/公開表演/比賽	比亞力教育中心	1.學生在家教會的新春團拜及懇親會表演中有精彩的演出。 2.學生在練習及演出的過程中，充份表現出團隊合作精神。
競技疊杯興趣班 (體育活動)	5	10	16	81%	10/2024-6/2025	\$28800	觀察/公開表演/比賽	中國香港競技疊杯總會有限公司	學生能做出競技疊杯不同的玩法。
競技疊杯校隊 (體育活動)	2	2	8	98%	10/2024-6/2025	\$28800	觀察/公開表演/比賽	中國香港競技疊杯總會有限公司	學生參加競技疊杯的公開表演和比賽，更取得非常優異的成績。
小六升中面試班 (語文訓練)	6	27	7	94%	11/2024-12/2024	\$11200	觀察/訪問	LANGUAGE TREE	學生的升中面試技巧和信心都有所提升。
暑期興趣班-奧數班、RW 英文拼讀班 英文閱讀及寫作班、英文會話班 (語文訓練) (文化藝術)	11	31	/	86%	7/2025	\$12600	觀察/訪問	LANGUAGE TREE/香港數學奧林匹克學 / Wiseland Elite Learning Centre	學生積極和專注學習，培養於語文、藝術方面的能力和興趣，發掘潛能。
暑期體操校隊訓練 (體育活動)	2	2	5	94%	7/2025	\$5500	觀察	Dragon Sports Services	學生的身體素質獲得提升，並為參與公開比賽作準備。

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
多元智能課-體操、芬蘭木棋(語文訓練)	6	14	10	85%	2/2025-6/2025	\$40850	觀察/訪問	Dragon Sports Services/中國香港新興運動協會	學生不但提升了專注力、身體協調力和溝通能力，還培養他們對體育運動的興趣。
用具及器材(中國舞、醒獅)	7	15	34	/	9/2024-7/2025	\$9692.80	觀察	卓瑪舞蹈坊 比亞力教育中心	學生在用具及器材的配合下能有效地學習。
活動項目總數： 19									
@學生人次	58	153	114	/		\$195042.80			
**總學生人次	325								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績				✓		
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動				✓		
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解				✓		
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感				✓		

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上☑超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

☑ 難以甄選合適學生加入酌情名額；

合資格學生不願意參加計劃；

伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；

導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

☑ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；

對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

☑ 對提交報告的要求感到繁複、費時；

其他(請說明)：

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇填／不填寫)

／