

(二) 本校建構共融校園的措施包括(可選多於一項) # :

舉辦促進文化共融/提高多元文化及宗教敏感度的活動(請說明) :

- ✓ 舉辦中國文化的共融活動, 例如變臉及傳統服飾交流活動。
- ✓ 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流(例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務)(請說明) :

1. 「一人一職」計劃

每位非華語學生及華語學生在班中都有一個職務, 如科長/組長/能源大使/清潔隊長等, 讓他們在班裏都能互相服務, 體現合作及班本團結的精神。

2. 非華語手工藝班

為非華語學生安排多樣化的學習活動, 透過學習皮影戲、花瓶繪畫、臉譜繪畫及龍舟摺紙, 讓學生認識中國文化技藝。

- 其他措施(請說明) :

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括(可選多於一項) # :

- ✓ 傳譯/翻譯學校政策/學校通告/學校網頁等資訊
- ✓ 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度(包括中文學習), 並按需要解釋及強調子女學好中文的重要性
- ✓ 為非華語學生的家長提供有關其子女選校/升學/就業的資訊
- ✓ 其他措施(請說明) :

舉辦家長講座, 支援家長在網絡流行文化方面的知識及與孩子相處的技巧。

[# : 以上第(一)至第(三)部分所述的支援措施只供參考, 學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要, 以及學校的資源分配, 調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢, 請致電 23862463 與梁妙瑜主任聯絡。